

热点透视

永平县教育扶贫阻断贫困代际传递

□ 通讯员 李绍明

永平县将教育扶贫作为阻断贫困代际传递的根本途径之一,投入巨资推进义务教育均衡发展,实施精准资助不让一个学生因贫失学,发展职业教育助推贫困户造血式脱贫,抓实教育脱贫攻坚工作。

加大投入,实现基本均衡目标。在完成全面改薄项目建设的基础上,投资6.67亿元,实施“基础设施建设工程”和“设备采购工程”,征地484.14亩,完成校舍单体建设124个,附属工程项目75个,建成篮球场88块、足球场23块、排球场30块,绿化校园46000平方米;配齐实验仪器、图书、教育信息化设施设备,购置校园监控系统81所,安装一键应急预警系统99台。全县义务教育均衡发展顺利通过国家审核认定。

精准资助,不让一个学生失学。2017年以来,为5288人次家庭经济困难学生发放各类助学金290.087万元,为595人次普高建档立卡等家庭经济困难学生免除学杂费22.37万元,为885人次中等职业学校全日制在校学生免除学费50万元,为1417名在校大学生发放助学贷款1121.45万元(其中建档立卡贫困学生210人、164.92万元)。下拨公用经费2208.76万元,寄宿制学生生活补助2110.39万元,下拨营养改善计划资金1997.43万元。争取到“舜杰克明助学金”、天南混凝土有限公司、欧亚乳业公司、晨光彩虹公益基金捐助的爱心善款100多万元,用于资助贫困学生。为20名职教东西协作计划(雨露计划)和175名职业教育(雨露计划)的建档立卡贫困学生发放资助金

32.65万元。同时,按照控辍保学“双线”“六长”“八包”“一帮”责任要求,县人民政府与各乡镇以及县处级挂钩联系学校的领导,乡镇与村、组,县教育局与学校、教师分别签订了《义务教育阶段精准控辍保学责任书》,层层压实工作责任,形成一级抓一级,层层抓落实的工作格局。组建辍学学生劝返工作组,对辍学学生进行遍访。建立辍学学生劝返工作通报、限期整改、约谈和问责机制,对问题突出的乡镇和学校主要负责人、直接责任人进行约谈,责令限期整改。全县建档立卡贫困家庭中,没有发生“因学致贫、因贫失学”的情况。

发展职教,助推造血式脱贫。与广西凯宁置业投资有限公司开展合作办学,与上海复旦后勤服务有限公司、北京商昆教育集团

开展校企合作,着力解决县职中办学规模小、实训设施不足、招生困难、人才培养模式单一、技能培养不足、专业教师缺乏等问题。积极落实建档立卡贫困户子女免试进入职业学校就读政策,鼓励和支持建档立卡贫困户子女就读职业学校,确保建档立卡贫困户高中、初中毕业学生都能升入高级职业院校就读,2017年中等职业学校(含五年制大专)招生764人。实施“职教东西协作计划”,积极动员20名建档立卡贫困户“两后生”就读东西协作职业院校。积极探索“职业教育+劳动力转移就业”的路子,推广“教育+产业+就业”和“学校+合作社+农户”等模式,采取送训下乡、集中办班、现场实训等多种形式,培养专业人才,逐步实现造血式扶贫,2017年共培训贫困人口1231人。



作文之窗

“枪王”大比拼

□ 大理市下关四小216班 李董思奇

每当想起那件发生在小时候的事时,总会在一瞬间让我笑得合不拢嘴,就让我给你们讲讲那件事,让你们也乐乐吧!

在一个风和日丽的下午,妈妈出去逛街了。过了几个小时,妈妈回来了。今天,她给我和哥哥买回来一个魔方。“可是,为什么只有一个?我和哥哥该怎么分呢,莫非还要把它拆了不成?”我大叫道。妈妈回答说:“唉,老板说只有一个了,你们自己想办法吧!”怎么办呢,我和哥哥都想要,商量了一会儿后,我们决定比枪法,每个人面前五个矿泉水瓶,谁用最少的子弹把它们打倒,玩具就是谁的。

过了一会儿,哥哥便先开始了,“砰”的一声,倒下了一个,“砰”的一声,又倒下了一个,它们像听话的士兵一样,一枪一个乖乖倒下了,所以,哥哥只用了五颗子弹,就让它们全倒下了。“决定命运的时刻到了!”我大叫一声便开始了,没想到那些瓶子却像隐身了一样,第一枪,没中,第二枪,没中,第三枪,又没中……直到第六枪,才打倒一个。

看着哥哥那得意扬扬的笑脸,

眼镜都笑到额头上了,我说道:“不算,不算,这次不算,刚才那些瓶子在我开枪的时候,趁你没注意,它们跳了一下,把子弹躲开了,可厉害了!”哥哥说:“胡说八道,瓶子怎么会跳?”我应声答道:“只有拥有阴阳眼的人才能看到,就比如说我!我还看到你背后有只鬼,可丑了!”哥哥说不过我,只好让我重来。其实我还是有些心虚的。谁知,我刚把枪举起来,就刮来一阵大风,把瓶子全吹倒了,我大叫道:“看,我不费一枪一弹,瓶子全倒下了,一定是被我的威力震住了!”哥哥却笑着说:“什么嘛,它们是被我吓倒的,领玩具去啦!”

我和哥哥争抢着来到妈妈旁边,和妈妈讲了经过,妈妈像变戏法似的,从背后变出来两个魔方,给了我一个,给哥哥一个。原来我们都被妈妈耍了,可我们一点都不生气,因为我们都有自己的魔方啦!

想想童年时又疯又傻的我们,以及发生在我们身上那一件件无比有趣的事情,一次次让我笑开了怀。

指导教师:宋文静

马虎的我

□ 大理市下关八小54班 杨毓藻

我有一顶黑黝黝的头发,炯炯有神的眼睛下面有一个小小的鼻子,我每天都戴着一副黑框眼镜,看起来很有学问的样子哦!这就是我,一个乐观向上,爱学习,但又有点马虎的女孩。

马虎是我的坏毛病,因为这个毛病我可吃了不少苦头。“粗心哥哥”和“马虎妹妹”是我的好玩伴,它们每天都和我形影不离。每次考试我都信心满满,可试卷发到手却都是懊悔不已,所有的错题都是由于自己的马虎造成的。

说说我的粗心吧!记得有次数

学测验,我竟然把6看成了0,把7看成了1,不仅得数是错的,还闹出了笑话。再说说语文吧!在一年级时,我曾经把乌鸦喝水写成了乌鸦喝水,把木耳写作了目耳,这些错误真低级啊!每次犯错后我都非常后悔,要是读题和做题时再认真点儿就好了。

因为马虎这个坏习惯,给我的学习带来了很大的影响,经常为自己的马虎“买单”。三年级的我一定要改掉这个坏毛病,每天和“认真姐姐”做好朋友,希望同学们都来监督我!

宾川县实施“雨露计划”惠及学生786人

截至目前,宾川县符合条件享受“雨露计划”的学生786人,共发放补助资金128.6万元。

宾川县把实施“雨露计划”作为推进精准扶贫、精准脱贫的一项重要任务,坚持就业导向,引导农村贫困家庭新成长劳动力接受职业教育,提素质、学技能,稳就业、增收入,阻断贫困世代传递,

实现转移增收、脱贫致富目标。经审核,今年申报学生809人,符合条件学生786人,共发放补助资金128.6万元,其中:按照每生每学期补助1500元标准的普通中等职业学生679人,按照每生每学期补助2500元标准的东西部协作职业教育学生107人。

(通讯员 罗仲玉 吴华)

教学研究

体现学段特点 合理设定目标——浅谈小学“说明文”教学中教学目标的设定

□ 大理州实验小学 张健美

在小学阶段,科普性说明文几乎占了小学语文教材的八分之一,是小学语文教学内容的重要组成部分。在教材中,高、中、低各个教学阶段均呈现不同类别的说明文,有的介绍神奇的自然现象,有的介绍多姿多彩的自然景观,有的介绍科技发展的最新成果……种类颇多,内容丰富,文章所呈现的内容多是学生较为感兴趣的话题,具有极强的知识性、科学性和趣味性。

笔者认为,在教学中,不能忽视视语课程的基本特征,将说明文上成科学常识课,而需要准确把握《语文课程标准》要求,体现学段特点,合理设定目标,除了达到知识目标外,还应该让学生在探究与学习的过程中感知内容,乐于探究,品味语言,习得方法。笔者结合不同学段出现的说明文教学,谈谈如何体现学段特点,合理设定目标,达到教学相长。

一、第一学段目标：培养阅读兴趣

第一学段(一、二年级)出现的说明性文章,多以童话、故事、诗歌

的形式表达,这些文章从内容上看,都是围绕爱科学的主题组织的。这就要求第一学段说明文教学的课程目标设定应注重以充分利用童趣的语言文字激发学生阅读和对新事物的兴趣,注重初步了解课文内容的积累、感悟和运用,注重科学探究的兴趣和愿望。也就是说,这一学段的说明文教学的主要任务就是以完成低段语文学学习的主要任务,即:读好文、写好字、培养对事物的好奇心和提高阅读兴趣为主。因此,小学低年级说明文教学目标设定要做到:一是倡导多样朗读,培养读书能力。“书读百遍其义自见”,让学生在充分的朗读中感受课文内容。二是注重语言的积累、感悟和运用,注重语文基本技能的训练。三是以“新课标”为指导,注重文中语文基础知识和语文能力的培养。

二、第二学段目标：提高语言水平

第二学段(三、四年级)的说明性文章数量明显增加,其表达内容

校闻联播

巍山县为民小学组织学生参观县青少年法治宣传教育基地

为了进一步加强青少年学生的法制教育工作,增强学生的法律意识,让学生知法、懂法、守法,日前,巍山县为民小学组织四、五年级学生参观了巍山县青少年法治宣传教育基地。此次活动的內容主要有基地展厅聆听讲解、展板区感受图文并茂的法制案例、观看生动直观的法制小短剧三部分。

在参观过程中,同学们认真聆听法制宣传员生动的讲解,观看了图文并茂的法制图片、生动直观的教育视频,参与法治体验,感受法律神圣,接受法治教育。同学们纷纷表示学到了很多法律知识,提高了法律防范意识,会在以后的学习生活中,做学法、用法、遵法、守法的好少年。(通讯员 苑育金)

宾川县育英实验学校开展防震演练

为提高全校师生防震减灾意识和应急避险本领,6月18日至19日,宾川县育英实验学校组织全校师生开展了防震安全疏散演练。

演练分夜间和白天两次,随着第一声警报的响起,各班教师立即停止教学活动,以最快的速度指挥学生就近紧急避险。同学们马上拿出书本、枕头等物品护住头部,蹲在床边或书桌底下,听到第二声警笛后,同学们在老师的引导下快速疏

散,按指定路线快速、有序地撤离到空地,整个过程没有发生推搡、踩踏现象,到达集合点后,由体育老师整队,班主任清点人数并上报,确定全部到齐。整个演练过程分工明确、疏散有序。

通过演练活动的开展,使全体师生进一步掌握了应对地震应采取的防护措施和方法,提高了师生紧急避险、自救自护的应变能力。(特约记者 张兴祥 通讯员 方玉)

大理市凤仪镇一中举办绘画及手抄报比赛

为进一步强化青少年学生的生态环保意识,培养青少年与环友好相处的生活方式,近日,大理市凤仪镇一中在全校学生中举办了“绘画及环保手抄报比赛”。

在绘画及手抄报比赛活动中,同学们围绕洱海保护治理、森林资源管护等生态文明建设主题,用手中的画笔描绘心目中的美丽家园,

赞颂洱海保护治理中的感人场景,呼吁人们自觉爱护环境、保护森林资源,表达了青少年学生对美丽家园和美好生活的向往。

通过认真评比,学校还遴选出优秀绘画作品10幅、优秀手抄报10份,报送云南省环境保护宣传教育中心参加全省竞赛活动。(通讯员 杨进军)



6月20日,祥云县祥城镇二中学生正在上音乐课。

近年来,祥云努力改善中小学办学条件,2015年至2017年,累计投入资金26.74亿元发展教育事业。各中小学基础设施建设不断加强,计算机、多媒体、图书、实验仪器、音体美器材等配套设施不断完善,校园绿化美化、文化建设亮点频现。

(通讯员 杨建琼 摄)

教学研究

体现学段特点 合理设定目标——浅谈小学“说明文”教学中教学目标的设定

□ 大理州实验小学 张健美

的生活,以求有所发现。在这一学段,我们要把较多的注意力集中到对说明文文本的语言学习中,引导学生发现、揣摩文本语言的准确之处、精炼之处,并通过模仿等手段,学习表达方法,提高语言水平。目标的设定应着重要求学生在读懂课文内容的基础上,体会语言简洁、条理清楚的表达特点,初步学习课文的说明方法,培养科学精神和热爱科学的情感。因此,这一学段说明文教学目标的设定要做到:一是多读文本,在反复朗读中联系上下文理解词句的意思,体会关键词句在表达情意方面的重要作用;二是在读懂课文内容的基础上,体会语言简洁、条理清楚的表达特点;三是初步学习课文的说明方法,培养学生热爱科学的情感。

三、第三学段目标：提升语文素养

第三学段(五、六年级)的说明性文章富有代表性,内容涉及多个领域。根据该年龄段学生语言发展和思维发展的特点,教师需要引导学生结合具体的语境,对基本说

明方法的使用进行理解和评价。同时,语言的规范、精炼、严密仍然是该学段学生的语言发展方向,也应该纳入到说明文教学的目标中。因此,第三学段说明性文章的目标设定应重在了解说明性文章的目标设定顺序,领会运用规范的语言和说明方法所达到的表达效果,并能加以一定的运用。应该做到:一是落实朗读训练,让学生在充分朗读中感受作者的情感。二是挖掘课文的语言因子,品味说明文用词准确的特点,扎实有效地进行语言文字的训练。三是了解说明方法及其作用。四是强化实践运用,在教学中挖掘读写的结合点让学生运用习得的说明方法、写作特点等来练习语言,提升语文素养。

总之,在小学阶段说明文教学中,要注意学段的特点,在不同学段合理设定教学目标,让学生在了解说明文讲述的科学常识、掌握说明要点的同时,获得基本的语文素养,让学生在反复地阅读过程中接受语言文字的训练,把课文中的语言内化为自己的语言,最终发展为自己的语言能力,从而提高语文能力。