

☆ 本期关注

# 永平县采取四项措施抓实控辍保学工作

□ 李绍明

为保障适龄儿童、少年依法接受义务教育,有效控制学生辍学,永平县坚持“依法治教,以防为主,防治结合,综合治理”的思路,采取控辍、制度控辍、管理控辍、扶贫控辍等四项措施,形成了政府、学校、家庭共同参与,齐抓共管的良好局面。

一是落实控辍。各学校都与家长签订入学协议,及时发放《限期入学通知书》,对家长或监护人采取行政、经济乃至法律的措施强制其履行义务。

务。对招收适龄儿童、少年做工、经商的单位和个人,由工商、劳动、司法部门依法进行处罚。

二是落实制度控辍。实行“双线、三层”控辍承包责任制,即由政府与乡镇政府、乡政府与村民委员会为一条线,教育局与学校、学校与教师为一条线,两条线的三个层次层层签订控辍保学责任书,将控辍保学纳入“四个文明建设”考核指标体系。认真落实“四包一保”奖惩制度,“四包”即驻村工作组包村、村干部包组、校长包校、教师和家长包学生;“一保”即确保学生人

人到校学习。

三是落实管理控辍。引导教师树立转化一个学困生与培养一个优秀生同等重要、留住一个易辍生与毕业一个合格生同等重要的思想,转变观念,进一步端正办学指导思想。严格执行国家课程计划,严禁分设重点班与非重点班(或实验班与普通班),严禁歧视、羞辱、体罚或变相体罚学生,严禁强行让学困生退学、转学或休学,规范教育教学行为。以推进新课程改革为契机,积极探索、研究控辍保学的有效途径,遏制学生因厌学而辍学的倾向。

以单亲等五种弱势家庭为重点,紧抓春耕秋收和放暑假两个关键环节,有的放矢地开展教育活动,对学生接受义务教育全过程进行跟踪管理,做到底数清,情况明,以防为主,防治结合。建立完善控辍监控、处理机制。学生无故不到校超过一天的,即进入“辍学处理程序”:教师当天上报学校,由学校派人上门说服动员;3日内仍不返校的,由村(居)委会协助劝其返校,无效的由村委会和学校分别上报乡镇政府和教育局行政管理部门,由当地政府发出限期返校通知要

求学生返校,对拒不返校的,由当地乡镇政府或县级人民政府、教育行政部门给予批评教育,责令限期返校。

四是落实扶贫控辍。实行干部职工“1+1”结对制度;多渠道筹措资金,加大对贫困学生的救助力度,2009年,全县共筹措资金82.34万元,救助780人;加大学生食堂的管理和监控力度,尽量减轻家长的供读负担。

通过采取以上措施,最大限度地减少了学生辍学现象,年内全县小学辍学1人,辍学率为0.007%,初中辍学93人,辍学率1.29%。

# 云龙县抓实“两基”迎国检工作

□ 左荣彪

为进一步巩固提高“两基”成果,迎接国家对“两基”工作评估验收,云龙县对“两基”的各项工早谋划、早部署、早落实,要求全县各有关单位、各中小学校务必引起高度重视,严格按照相关文件要求,统一思想、认真组织、精密安排,保证迎检档案资料规范、完善、齐整,保证各类数据完全对接。加强义务教育重视,进一步完善和落实控辍保学的长效机制,确保普及程度各项指标高于国家验收标准。

一是分工协助,各负其责。该县要求,全县各乡镇“两基”迎国检领导小组和工作小组成员,要把“两基”迎

国检工作作为头等大事来抓,要扎实努力的工作,一级抓一级,层层抓落实,努力形成上下联动、各方支持、齐抓共管的工作格局。按照领导管理、普及程度、办学条件等几方面进行分类建档,做到既分工明确又协调配合,不推卸责任。

二是统一软件,科学组档。根据“两基”迎国检要求,该县要求,各乡镇要挑选教育战线的精兵强将作为工作组成员,负责搞好软件的下载与使用,搞好各类数据的录入。要准确把握建档要求,自查自纠自补完善规范各类档案。同时,要注重收录体现本县工作亮点性和特色性的资料。

三是加大宣传,营造氛围。学校要努力营造全社会关心、支持“两基”

迎检工作,充分利用标语、宣传栏、传单和媒体,大力宣传“两基”迎检工作对全面建设和谐社会的重要意义。采取有效措施,从行政、经济、法律、教育管理等方面,切实保障适龄儿童少年接受九年义务教育的权利。

四是认真自查,切实整改。该县要求,各乡镇要对照《义务教育法》和国检的有关要求,对“两基”进行全面检查。既要认真检查各项指标的完成情况,更要检查薄弱环节,对存在问题及时采取有效措施加以解决,坚决克服松懈麻痹、盲目乐观和心存侥幸的思想。对因领导不力、措施不落实、工作不到位造成不良影响的,将按照有关规定对单位主要负责人及有关责任人进行问责。

## 资讯

### 宾川200余名 贫困大学生获资助

近日,在宾川县贫困大学生助学金发放仪式上,63名贫困大学生代表分别获得2000—5000元助学金资助。宾川县烟草公司、宾川供电公司、宾川县云福农副产品加工有限责任公司、宾川县远东太阳能水塔有限公司等10户企业在助学金发放仪式上向贫困大学生发放助学金共计8.8万元。

为切实做好贫困大学生的帮扶工作,宾川县委政府成立了宾川县贫困大学生资助工作领导小组。在社会各方大力支持下,县贫困大学生资助工作领导小组各成员单位累计筹集助学金44.2万元,资助贫困学生214人。(苏大邦)

### 鹤庆县“金秋助学”活动 圆18贫困学子“大学梦”

近日,鹤庆县总工会召开2010年“金秋助学”座谈会,将筹集到的37500元资金,发放到经审核符合申报条件的18位品学兼优贫困学子手中,圆了贫困学子的“大学梦”。

“金秋助学”是各级工会组织为困难职工办实事、好事的重要品牌。在年初县总工会召开的全委会上提出,今年“不让一名特困职工子女因贫困上不了大学”的工作目标,县总工会周密部署,精心组织。通过深入调查,广泛宣传。在摸清底数的基础上,向上级工会争取帮扶资金,还拨出专款,对审核符合申请条件的18位特困职工子女进行资助,具体标准为:特困职工子女省外院校录取3000元,省内录取2000元;一般困难职工子女省外院校录取2000元,省内录取1500元。(张银奎)

### 小围坝教育基金会 举行捐资助学仪式

近日,小围坝教育基金会在小围坝村村委会举行捐资助学仪式,当天收到捐款3800元,共发放19072元,资助34名大学生。

小围坝教育基金会自2007年4月成立至今共捐助105名大学生,累计发放资金81500元,有力促进当地教育事业的发展。

永建镇历来尊师重教,各村纷纷都成立教育基金,每年都资助一批批优秀贫困大学生上学,这些基金充分发挥作用,用爱心点燃学生积极向上心灵火花,有效激励大学生发愤图强决心。(杨世和)

### 云龙县军地携手 抓好学生军训工作

连日来,云龙县城内各中学操场上口号响亮。云龙县军地注重抓好学生军训工作,今年全县共组织3000余人的青少年学生参加军训。

云龙县军地认真落实中央军委关于认真落实学生军事训练工作的要求,加强军地联合训练机构建设,明确学生军训工作职责。今年暑假前,县人武部与教育局联合下发《关于做好2010年度学生军训工作的通知》,落实打牢学生军训准备工作。该部还选配了一批政治思想好、军事素质过硬、有较强组织能力的干部担任教官,并进行了教官培训,逐一考核。

该县组织学生军训的同时,还积极开展形式多样的国防教育活动。通过军训工作使广大青年学生了解了国防教育的重大意义,充分感受到团结紧张、严肃活泼的军营生活。(段力伟)

### 弥渡县石甲村 办起了学前教育班

近日,弥渡县石甲村石佛哨小学不再传出幼儿稚嫩的笑声和嘹亮的歌声。自从学前教育班办起来后,这个山村就变得热闹非凡、朝气蓬勃。

石甲村委会地处弥渡县西边的高寒山区,有201户847人,属彝族聚居区。由于交通闭塞,大多数村民还停留在只能用彝语进行交流的水平,严重制约了石甲村的发展。在创先争优活动中,石甲村“两委”认真查找制约本村经济发展瓶颈,把教育事业的发展摆在了重要位置。为打好学前教育语言基础,石甲村“两委”通过向上争、集体筹、村民捐等多种渠道筹集资金12000多元,购买了崭新的课桌椅、教具和玩具,聘请了教师,在石佛哨小学办起了学前教育班,实行汉、彝双语教学。(李秀存)

## 品读经典

□ 罗从政

大学时我问文学院的老教授:作为一个热爱文学的青年,读些什么书对自己最有益处呢?老教授扶了扶眼镜,过了好半天才吐出两个字:好书。待我问什么是好书时,他深情地说:好书就是古往今来,贯穿中外的经典名著,这些东西要用心去读,要用心研读……

我是走出教授办公室后才学会读书的,也是从那时开始文学征程的。久而久之,我逐渐领会了教授的深意,在经典中找到了一条通往文学殿堂的小径。

经典不是炒作,是经过历史沉淀淘洗后的精华。从古至今,文字每天都在以千奇百怪的姿态篆刻在书页中,而真正留在时代篇子上的毕竟不多。时间可以见证一切,同样可以把思想与文字的精髓浮出水面,供后来者细细品味。

经典就像金子,时间久而不失光芒;经典就像好酒,存放越久而愈发幽香。

品读经典必须目无旁骛、心静如水,抛弃身边的一切杂念和诱惑。只有在这样的心境和情境下,读书人才能感受到文字散发出来的熠熠光芒,

才能体会到大师写作的思想境界。品读经典和品茗一样,吸的是一种幽香,品的一种心智。

经典就像一口深井,只有往深处挖,才能获得澄净甘甜的泉水。毛泽东曾说,不读五遍《红楼梦》,根本就没有资格谈红楼。少年作家韩寒就是在对钱钟书的《围城》作深层次的破译研究,从而写出了成名之作《三重门》。

读书有读书的乐趣,品读经典就是一件充满乐趣的事。经典小说中,那些人物情节在脑海里营造斑斓的世界;经典散文中,那优美的意境,深邃的语言,会让心灵得以陶冶;经典诗行中,浪漫的想法能让你进入另一个世界……

品读经典需要敞开心扉,让文字中的智慧充分与读者的思想相融合。读书的也是在读人,在读作者的内心。经典中能感受到培根的博大、蒙田的淡泊、卢梭的悠闲、海明威的沉静、川端康成的优美或是鲁迅的深刻;在经典中也会听到沈从文的朴实、余秋雨的雅致、老舍的幽默、朱自清的纯真或是三毛的坦诚。

走进茫茫的书海,五花八门的杂志文集让人眼花缭乱;而我,依然捧着经典,独守着先贤的文字灵魂。

## 开卷有益

马福良书

## 我州参加全省学校体育舞蹈展演获佳绩

云南省教育厅于2010年7月至8月间组织了“全省学校体育舞蹈大课间展演活动”。我州经初评选拔了17个作品参加了此次展演,成绩喜人。

州教育局高度重视此项工作,专门成立了展演活动工作组,鼓励我州各大学、中学、小学和幼儿园积极参加展演活动。最后报送了17个优秀作品参加全省的展演活动。由于我州参赛作品质量高,创意好,得到了广大专家评委的好

评。大理州实验中学参赛作品“校园恰恰恰”获得了中学组一等奖。大理学院参赛作品“校园恰恰恰”获大学组三等奖;下关一中初中部和大理州特殊教育学校参赛作品“校园维也纳华尔兹”分别获中学组二等奖和特殊奖;大理市银桥一中、育才二小、大理州幼儿园分别获得了优秀奖。此次展演比赛有力推动了我州学校体育舞蹈大课间活动的进一步开展。(通讯员 洪作锋 记者 张杨)



为了全面贯彻国家教育方针,强化“三生”教育理念,增强学生的身体素质,大理卫校于8月26日至31日举行了新生军训及消防演练,该校25个教学班的1860余名新生参加了军训和演练。(辛向东 杨毓麟 摄)

## 漾濞苍山西镇中学整体搬迁建成开学

□ 熊贵才

“这里的环境更好了,把孩子送到这里学习,我们放心!”学生家长李秀梅激动地说。8月29日,搬迁建成后的苍山西镇中学如期开学,1200多名学生从漾濞县各地纷纷来报名入学。

苍山西镇中学原校址位于苍山西镇河西村,过去仅在苍山西镇境内招生。因国家重点建设项目大瑞铁路的建设需要,该校需进行整体搬迁建设。搬迁工程于2009年10月18日开

工建设,总投资4300多万元,新校址占地近100亩,地处县城东片区,现主体工程已全面完工。学校共设置30个班,可容纳学生1500多人,需教职120名,是继漾濞县一中初中部之后,该县办学规模最大的初级中学。今年共设置了23个班,在校生1200多人,教职工73名,共面向全县新招录了初一年级10个班577人,与县一中初中部初一年级办学规模同等。这里,美好的校园环境、完备的教学设施,齐全的校舍功能,让广大学生特别是来自

山区农村的孩子们眼前一亮,带给他们的不仅是一份欣喜,更是成为了一个放飞梦想的乐园。

该县在实施苍山西镇中学整体搬迁过程中,按照整合教育资源,推进集中办学的发展方向,以共享教育,促进教育又好又快发展为目标,对学校搬迁作出了详细、科学的规划,着力提高新校的教育功能、办学规模和教学质量。今后,该校和县一中初中部可满足全县小学毕业生自愿到县城就读的需要,达到集中办学,共享平等教育的目标。

## 学校去行政化让教育回归本质

□ 张培元

历经近两年制定过程,《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》于7月29日正式公布。针对社会热议的学校去行政化问题,征求意见稿提出“逐步取消实际存在的行政级别”,正式文本则删去“逐步”二字。此举格外彰显改革的决心和力度。

学校行政化校长官化,小学、中学、大学校长成了处级、厅级乃至副部级官员,这是中国特色教育模式中的一个尴尬“特色”。学校行政化的好处在于,学校体制与行政机构对接,校长们拥有一定的权力级别和官场身份。其弊端不言而喻,即因化教育专制,扼杀创造力,使学校形同衙门,学术与教育氛围尽失。

行政化为教育套上了枷锁,扭曲了教育的本质属性。在教育中的金字塔尖为大学,大名鼎鼎的美国哥伦比亚大学曾经培养37位诺贝尔奖

得主,哈佛大学曾经培养36位诺贝尔得主,芝加哥大学曾经培养29位诺贝尔得主,而这些大学的校长都不是什么级别的官员。教授治校、学术自治,并没有影响这些世界一流大学超前思维和超强竞争力。相反,斤斤于堆、处级干部云集的中国大学,除了学术与建筑腐败丑闻缠身,大兴土木的豪华建筑比比皆是,鲜见有震撼人心的学术建树。

无论是学校、科研机构,抑或医院等其他事业单位,无处不在的官本位风气,已经严重制约了事业单位的社会化改革。在一个行政化严重的学术衙门、教育衙门,话语权来自权力,游戏规则由权力说了算,学术研究的资金和制度资源靠权力分配,权力无所不能,真正的学术研究、教育实践只能沦为附庸。在一些地方,教师之所以热衷于升官当官,校长们之所以忙着炮制应试教育政绩,教育腐

败之所以愈演愈烈,根子全在教育行政化这个指挥棒。官场流行的通病,由此传染给学校;官场里没有的病症,也在校园那日异官化的土壤里变异。

让教育的回归教育,才能保证教育的可持续发展。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》在修改过程中,将“逐步取消实际存在的行政级别”删去“逐步”二字,足见有关方面的改革决心。但决心不等于行动,它还需要一张更为具体、清晰的时间表,让公众充分感受到改革行进的坚实步伐。对于这种改革,社会各方应及时给予扶助和支持。



## ☆ 教育心得

### 班主任要做好四件事

□ 张秀娟

班主任工作千头万绪,一个睿智的班主任总是会抓住重中之重,并尽力做好几样重要的事情,从而收到事半功倍的效果。我觉得有四件事是班主任要

注重抓好。一、开好每一次家长会,树立良好的教师形象。现在多数家长工作繁忙,教师也疲于日常教育教学的琐碎事情,双方因时间、精力的有限而疏于沟通、交流。怎样解决这样现实的矛盾?开家长会!开好每一次家长会,让家长明白教师的要求,让教师倾听家长的心声,共同教育好学生。

家长会一学期不宜超过两次,而两次之中,也应以第一次集中开为重,第二次分散开为次。集中开的这一次以主题班会为佳,或宣传教育最新形势、最新理念或介绍教育的科学方法、注意事项……在开之前,班主任应根据班级的实际情况,有选择、有针对性地集中讲解一、两个主题教育问题。在开家长会时,教师应特别注意自己的言行举止。在有限的一两个小时之中,让家长既接受深刻而生动的教育指导,又能领略到教师的风采。

二、多赏识孩子的优点,嘘寒问暖,体现教师广博的爱心。俗话说“良药苦口利于病,忠言逆耳利于行。”但教师除了学生犯严重错误之时,需要用严厉的态度让学生明白此类错误严重不可犯之外。其余大多数时候,还是应以多赏识,说好话为主,温柔体贴为主。特别在学生生病之时,过生日之时,多几句

问候,多几句祝福。学生会认为教师是真正把自已放在心坎上的,学生一旦感受到教师广博的爱心便会“亲其师,信其道”,会反过来关心、体贴教师。“润物细无声”与和风细雨的语言毕竟比狂风骤雨的批评更能让人接受、心服口服。

三、身教重于言教,展现教师良好的教育素养。教师对学生总是会提出各种各样的要求,但我认为更重要的是:教师在要求学生做到之前,就应该先做到!以身作则,任何时候都不会过时!

比如要学生热爱阅读,教师本身就应该是在书桌上总摆着自己所喜爱的读本,总愿意与学生分享阅读的喜悦,总爱有声有色地朗读课文,总爱说自己最近在读什么什么。教师要学生言出必行,教师自己必率先垂范。身教重于言教,不要只说家长是孩子的镜子,教师也是学生最好的镜子!

四、关心孩子的身体健康,确立教师最重要的工作重心。身体健康的孩子,才能拥有充沛的精力,充满生命的活力,才可能全面发展。关心孩子的身体健康是教师工作的重中之重。

教师切实关心每一个孩子的健康,就应该注意每个孩子上学时的状态,是否是兴致勃勃,抑或是垂头丧气,或是萎靡不振。学生生病了,应视情况,马上看病或者回家休息,或是坚持一下。千万不可为了一节课两节课,耽误了孩子的看病时间。

关心孩子的健康,还应该注意学生的体育锻炼。教师关注锻炼,关注锻炼的孩子就会多。关心孩子的健康,也应该注意关注教师布置了哪些家庭作业,以及他们是在怎样和在什么时候完成这些作业的。