

永平县博南一小州教育科学 “十二五”立项课题结题

《小学原生态习作教学策略研究》课题于2017年4月组织开展,通过课题组集体的努力,已形成《工作纪实》《优秀课例集》《小学低段优秀作文》等五本专著,共收录优秀课例22篇,优秀论文22篇,课堂实录14节,优秀作文180篇,送教21次,300多名教师受益,研究成果达到了预期的效果。通过大理州教育体育局教科所项目结题验收,成功结题。

作文之窗

□ 下关八小四年级58班 张晨曦

沿着青石板铺成的道路进入村子,古老的青石板上充满了岁月的痕迹。整个村子以清真寺为中心,

这就是充满魅力的古道名村——东莲花。
(指导教师 喻璐)

(指导教师 喻璐)

半天的比赛

□ 大理市下关一小 136 班 谷欣慈

大厅里,前面三排坐着的是评委老师,评委后面落座的是工作人员,接着是选手位置,最后是家长观看区。正八点,比赛正式开始。选手



10月31日至11月1日,洱源县炼铁乡分别在本辖区内的锦华希望小学和北邑完小举行语文和数学两科的课堂教学竞赛活动。

来自辖区内11所中心小学的20名“教学能手”参与角逐竞赛,最后组委会分别评选出语文、数学一、二、三等奖各6名,其中荣获一等奖的语、数2名选手将代表全乡参加县级课堂竞赛。

[通讯员 杨世明 摄]

本报讯(通讯员 蒋利兵) 10月21至25日,全州初中语文、初中道德与法治两个学科课堂教学竞赛在宾川县城镇中学举行决赛。

全州此次课堂教学竞赛旨在通过课堂教学展示、观摩交流学习、专家点评指导等方式有效提高广大教师的专业素养,促进课堂教学的有效性和针对性,有效提高全州课堂教学水平和教学质量。竞赛共有初中语文、初中道德与法治、初中历史、高中数学、高中物理、高中化学及高中生物7个学科,分别在宾川县、祥云县、

鹤庆县、弥渡县进行决赛,决赛时间分别为10月21至25日、11月11至12日、11月14至15日、11月28至29日;初中三个学科每个学科各县市推荐1名教师参加决赛,高中四个学科每个学科各县市推荐1名教师、大理市推荐2名教师参加决赛,决赛分学科分设一、二、三等奖,分别对参赛教师和指导教师进行奖励。同时,本次竞赛也是教师培训的一种方式,各县市按名额分配分别派出2—5名年轻教师进行观摩和交流,以促进年轻教师的专业成长。

西汁手拉

孩,只要心中有奋斗目标,就会实现目标的自觉行动。

多年前，我曾接手了一个“不愿意管教的”被动学习班”，整天“等待着下课，等待着放学”，过着“迷迷糊糊的童年”。于是，我就全班布置了一道半命题作文——《长大后我要当_____》，根据提供很多同学都补充了当“教师”、“警察”、“医生”、“运动员”或“科学家”，内文都写得较好，现在要问怎样学习，长大后如何如何实现理想……除了这种针对性的作文活动外，我还让每位学生把自己所定奋斗目标作成小卡片，悬挂在课桌或书桌旁来催促自己，向着理想奋斗。此后，这个班变被动学习为主动学习，个个都为自己心中的理想，默默地奋斗着。

在家教方面,家长要根据孩子的兴趣爱好,体质特长,所处的生活环境等条件,引导孩子从小在心中确立人生梦想,树立奋斗目标——将来我要做什么?成为什么样的人?

二、要加强家庭、学校和社会的“奋斗文化”建设,以环境育“近朱者赤,近墨者黑”,大家普遍认为环境能改变人。要培养孩子奋斗精神,首先就要给孩子创造一个“奋斗文化”的生活和学习环境,让他们从小就在充满奋斗精神

氛围中茁壮成长。在家里,每一位家长都要给孩子当好表率,做好榜样,每天都要积极进取,辛勤劳动,自觉践行社会主义核心价值观。同时,还要注意给孩子多买一些有关励志和传扬奋斗精神方面的课外书籍,周末假日或早晚陪伴孩子时,要有意地多给孩子讲讲身边发生或民间流传的有关奋斗方面的典型故事。

在学校里,要创建好“奋斗精神”的校园文化,让孩子们在弘扬奋斗精神的环境里健康成长。例如,可在学校德育展览室或校园文化墙上张贴“两弹一星”功勋科学家、时代楷模、改革先锋、航天英雄等模范人物的画像和艰苦奋斗的先进事迹介绍;在校园里建造推动世界发展的中外革命名家和为新中国成立而奋斗的革命志士雕像及事迹文化墙;悬挂“为中华之崛起而读书”和“为实现中华民族伟大复兴之梦而奋斗”等永久性的“奋斗标语”。

三、深挖各学科中蕴含“奋斗精神”的德育内容,让“奋斗精神”渗透到孩子们的心中。在中小学除了开设的语文、数学、英语、科学等智育学科外,还有音乐、体育、美术、劳动等技能教育学科,都蕴藏着丰富的“奋斗精神”及“立德树人”的元素,科任教师除了按课程

标准,让学生掌握应有的基本知识和基本技能外,还要有目的地进行“奋斗精神”的挖掘和教育,指导和帮助开始奔走走在人生路上的孩子明确前进的方向和目标。如,语文课里《夸父逐日》和《愚公移山》等古代名篇,讲的都是神、人面对困难而勇于挑战、为实现战胜大自然的梦想而奋斗的故事,是培养孩子“奋斗精神”最典型的教材。

四、要鼓励孩子积极参加各种有益的竞赛活动，去体验奋斗之后，取得成功快乐。还处于成长关键期的孩子，在家庭教育过程中，在学校课堂教育教学中得到“奋斗精神”的洗礼后，还要多鼓励孩子参加各种有益的竞赛活动，让孩子们在实践锻炼中“内化于心，外化于行”，在汗流浹背的艰苦奋斗中获得成功的体验，在实践中培养顽强的奋斗精神，锤炼坚强的意志品格。诸如，让孩子参加音、体、美等某项竞赛活动。比赛前要在老师的精心指导下，“冬练三九，夏练三伏”，比赛后，取得令人瞩目的成绩，捧着沉甸甸的奖杯或获奖，还获得鲜花和掌声。这让孩子深切地感悟到只有奋斗才能成功，才能实现人生的梦想，走向新的辉煌。

(作者为洱源县炼铁乡长邑锦
华希望小学教师)